

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN

Asignatura: Historia

Grado: Segundo grado de secundaria

Periodo: Primer trimestre

Nombre del alumno:

Nombre de la actividad: *“Raíces históricas de la identidad mexicana”*

Propósito:

Reforzar los aprendizajes relacionados con la Formación del Reino de España, Los viajes de Colón, La caída de Tenochtitlan y La vida durante la época colonial identificando sus principales características y aportaciones a lo que hoy día conocen como México.

Forma de trabajo: El alumno deberá elaborar un trabajo tal cual se especifica en los apartados obligatorios, así como incluir esta portada con los datos correspondientes (impreso a mano), así como la lista de cotejo (anexada al final).

Desarrollo de la actividad:

El trabajo deberá incluir cinco apartados, cada uno con lo que se especifica, realizándolo a mano y en hojas de máquina, el trabajo debe ser entregado en tiempo y forma, grapado con cada uno de los apartados (en orden) y la portada correspondiente

Apartados obligatorios:

Actividad 1. Línea del tiempo (ordenar para comprender)

Instrucciones para el alumno:

1. Observa los siguientes hechos históricos desordenados.
2. Numéralos del 1 al 6 según ocurrieron en el tiempo.
3. Escribe una frase sencilla explicando por qué entiendes que ese hecho fue importante.

Hechos:

- Llegada de Cristóbal Colón a América
- Unión de Castilla y Aragón
- Fundación de la Nueva España
- Caída de Tenochtitlan
- Inicio del mestizaje
- Consolidación del Reino de España

Producto esperado: Línea del tiempo ordenada y 6 frases breves.

Actividad 2. Relación causa–consecuencia (pensar el porqué)

Instrucciones: Relaciona cada causa con su consecuencia. Escribe la letra correcta.

Causas: A. Unión de los reinos españoles B. Viajes de Colón C. Conquista de Tenochtitlan D. Época colonial

Consecuencias:

1. Surgimiento de una nueva sociedad con mezcla cultural
2. Inicio del dominio español en Mesoamérica
3. España se fortalece como potencia
4. Contacto entre Europa y América

Después responde:

- ¿Cuál de estas consecuencias sigue presente hoy en México? ¿Por qué?

Actividad 3. Cuadro comparativo sencillo (antes y después)

Instrucciones: Completa el cuadro con palabras clave o frases cortas.

Aspecto:	Antes de la conquista	Durante la época colonial
Gobierno		
Religión		
Lengua		
Forma de vida		

- ¿Qué aspecto de la época colonial sigue influyendo en tu vida diaria?

Actividad 4. Lectura breve y subrayado consciente

Texto: "Durante la época colonial se mezclaron las costumbres indígenas con las españolas. Surgió una nueva sociedad, nuevas formas de trabajo, religión, lengua y organización social que dieron origen a lo que hoy conocemos como México."

Instrucciones:

1. Subraya dos ideas que te parezcan importantes.
2. Escribe con tus propias palabras qué es el mestizaje.
3. Dibuja un símbolo que represente la mezcla cultural.

Actividad 5. Reflexión personal

Instrucciones: Responde con sinceridad y frases cortas:

- ¿Por qué crees que la historia de la conquista sigue siendo importante hoy?
- Menciona una costumbre, palabra, comida o tradición mexicana que tenga origen colonial.
- ¿Qué aprendiste de estas actividades que no sabías antes?

Forma de evaluación: Se evaluará mediante la siguiente lista de cotejo, Favor de anexarla al final del trabajo (impresa o escrita).

Rúbrica de evaluación.

Criterio	Excelente (2)	Bueno (1.5)	Básico (1)	Insuficiente (0.5)
Comprensión histórica	Identifica hechos, procesos y relaciones con claridad	Identifica la mayoría de los hechos	Reconoce hechos aislados	Presenta confusiones importantes
Uso del tiempo histórico	Ordena y explica correctamente los sucesos	Ordena con pequeños errores	Orden parcial o sin explicación	No logra ordenar
Relación pasado-presente	Explica con ejemplos claros actuales	Relación simple	Relación poco clara	No establece relación
Expresión escrita	Ideas claras, propias y comprensibles	Ideas entendibles con errores menores	Respuestas muy breves o copiadas	Incomprensible o incompleto
Autonomía y esfuerzo	Completa todas las actividades	Completa casi todas	Varias incompletas	Mínimo esfuerzo

Puntaje máximo: 10 puntos

Observaciones del docente:

Observaciones:

- No se aceptan trabajos incompletos